



Glosario UDD Futuro

Actividad académica: es toda actividad planificada por algún programa académico o unidad de la Universidad, que se desarrolle en una sala de clases y/o fuera de ella y que tenga como objetivo lograr un aprendizaje en el alumno. Su dedicación en tiempo se reflejará en créditos y podrá tener una evaluación asociada.

Actividades curriculares: se refiere a todas las actividades académicas que componen el plan de estudios formal que debe seguir un alumno regular. Todas estas actividades tienen su equivalencia en créditos. Pueden ser disciplinares o extradisciplinares.

Actividades extracurriculares: son aquellas actividades académicas que no se circunscriben al programa curricular de elección del alumno, sino que son un complemento en su formación integral. Estas actividades no tienen equivalencia en créditos.

Actividades extradisciplinares: son actividades académicas que aportan al desarrollo de áreas formativas diversas y distintas a las de la elección vocacional inicial de los alumnos. Estas actividades pueden ser curriculares (por ejemplo: curso de un track) o extracurriculares (por ejemplo: Taller de Extensión).

Actividades interdisciplinarias: son actividades académicas que buscan generar aprendizaje dentro de un marco colaborativo y mediante la interacción de diferentes miradas y disciplinas para posibilitar la resolución sinérgica de un desafío particular.

Aprendizaje experiencial: Este tipo de aprendizaje promueve el acercamiento a contextos reales con el apoyo de metodologías adecuadas que se profundizan en forma progresiva hacia el final de la carrera, fomentando la vinculación temprana con el mundo laboral.

Certificado de Track: se otorga al estudiante que cursa y aprueba 32 créditos de un mismo track o vía temática y acredita su profundización y especialización en el área correspondiente.

Competencia: es una combinación de atributos ligados al conocer, comprender, saber cómo actuar y saber cómo ser, que describen el nivel de suficiencia con que una persona es capaz de desempeñarse en torno a un contenido aprendido o frente a una situación de estudio o trabajo.

Competencias específicas: se refieren al desempeño propiamente disciplinar. Son desempeños ligados al conocimiento y uso de éste en diferentes contextos de la profesión específica que cursa el estudiante. Incluyen conocimientos especializados que permiten dominar los contenidos y tareas propias de cada ámbito profesional.

Competencias genéricas UDD: se refieren a comportamientos asociados con desempeños comunes a diversas organizaciones, entornos sociales, sectores económicos y ramas de actividad productiva, y son necesarias para ingresar y adaptarse a un ambiente laboral. En la UDD estas competencias son: emprendimiento y liderazgo, responsabilidad pública, ética, autonomía, comunicación, eficiencia, visión analítica y visión global.

Créditos disciplinares de un plan de estudios: es el total de créditos asociados a las actividades propias de la disciplina principal de la carrera.

Créditos extradisciplinares de libre elección: créditos exigidos en los planes de estudio de las diferentes carreras y que el estudiante puede completar según su interés y elección, realizando cursos y/o actividades dentro o fuera de la sala de clases, como cursos, ciclos de seminarios, talleres, cursos deportivos, programas cortos internacionales, cursos de otras carreras y actividades de voluntariado, entre otros. Siempre y cuando estén validadas por la Dirección de Formación Extradisciplinar.

Créditos extradisciplinares de un plan de estudios: es el total de créditos que se exigen en los planes de estudio de cada carrera y que se componen de cursos y actividades extradisciplinares.

Créditos UDD: en términos académicos, el crédito es la unidad de medida de carga de trabajo total asociada a las diferentes actividades que componen el plan de estudios, y se relaciona con las horas de dedicación exigidas a los estudiantes.

Cursos de inglés: corresponde a un conjunto de hasta cinco asignaturas que los estudiantes pueden cursar a fin de fortalecer el aprendizaje de dicho idioma.

Cursos en inglés: corresponde a un conjunto de asignaturas disciplinares y/o extradisciplinares que se dictan en idioma inglés.

DCP: Cursos que aportan al desarrollo de Destrezas de Comunicación y Pensamiento (DCP), concretado en las asignaturas de comunicación oral, comunicación escrita, lectura crítica y pensamiento crítico.

Ejes estratégicos: representan los lineamientos institucionales que definen el camino a seguir para cumplir con la misión de la UDD.

Flexibilidad: se refiere a brindar mayor poder de decisión al estudiante en cuanto a la conformación de su currículum y también a la apertura hacia diferentes estructuras, formatos y modalidades de las actividades académicas que se adapten a las necesidades del medio.

Formación interdisciplinaria: se entiende como la formación basada en la efectiva interacción entre diversas áreas del conocimiento. Por tanto, es el producto de un diseño intencionado para generar actividades académicas de manera integrada y cooperativa, que apuntan a la integración de conocimientos provenientes de múltiples disciplinas como principal medio de aprendizaje.

Labs interdisciplinarios: es un espacio académico que busca someter a los alumnos a una experiencia de trabajo en equipo, con profesionales de otras disciplinas, en torno a la resolución de problemas a través de proyectos en contexto real.

Pilares UDD Futuro: el modelo educativo de Pregrado UDD Futuro se fundamenta y organiza en torno a siete pilares formativos claves. Estos pilares son: sólida formación disciplinar, formación extradisciplinar, aprendizaje experiencial, globalización, interdisciplina, flexibilidad y tecnología digital.

Segunda disciplina: se refiere a actividades curriculares realizadas en alguna disciplina diferente a la elección vocacional del alumno y que cuentan en su currículum en el marco de los créditos de libre elección.

Semana I: actividad interdisciplinaria intensiva de tres días que se realiza a partir de desafíos dirigidos a alumnos, los cuales son propuestos por docentes de la universidad y/o empresas e instituciones, y que buscan fortalecer el desarrollo de competencias genéricas a través del trabajo colaborativo interdisciplinario.

Tracks o vías temáticas: La UDD ha definido en su proyecto educativo 4 líneas temáticas o tracks: i) Responsabilidad Pública, ii) Humanidades, iii) Emprendimiento y iv) Ciencias, Tecnología e Innovación. Cada uno de estos tracks está compuesto por un conjunto de actividades académicas.

